

ПОЛОЖЕНИЕ

о Первой всетурецкой детской олимпиаде по русскому языку и культуре, посвященной 130-летию С.Я.Маршака

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Первой всетурецкой детской олимпиады по русскому языку и культуре, посвящённой 130-летию С.Я.Маршака (далее – Олимпиада), организационно-методического обеспечения, определения абсолютных победителей и призёров, а также их награждения.

1.2. Учредителем Олимпиады является Российское общество просвещения, культурного и делового сотрудничества (г. Стамбул), соучредителем – Ассоциация преподавателей славянских языков и переводчиков (г. Анкара).

1.3. Кураторами Олимпиады являются Министерство образования и науки Российской Федерации; Посольство Российской Федерации в Турецкой Республике; заведующая кафедрой русского языка как иностранного Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор Е.А.Хамраева.

1.4. Поддержку в проведении Олимпиады осуществляют Межпарламентская группа дружбы с Россией в Меджлисе Турции (г. Анкара); «Группа дружбы» с Турцией в Госдуме России (г. Москва); фонд «Русский мир» (г. Москва); Центр русского языка (г. Стамбул); представительство Россотрудничества в Турецкой Республике (Российский центр науки и культуры в г. Анкаре); общественные организации российских соотечественников Турции: Русское общество искусства и культуры (г. Анталья), Общество изучения русского языка и культуры имени А.И.Солженицына (г. Измир), Ассоциация русской культуры и образования (г. Аланья); Мэрия г. Стамбула; администрации городов-участников и предприятия частного бизнеса.

1.5. Рабочий язык Олимпиады – русский.

1.6. Олимпиада состоит из двух туров: первый тур в городах-участниках и финальный тур в г. Стамбуле.

2. Цели и задачи.

2.1. Цели Олимпиады: распространение русского языка; сохранение и развитие русского языка среди детей соотечественников; усиление интереса к изучению и совершенствованию владения русским языком; воспитание ценностного отношения к русской культуре, толерантности; выявление начитанности, эрудиции, лингвистических способностей детей, изучающих русский язык вне России; поддержка одаренных детей в области сценического и изобразительного искусства.

2.2. Задачи Олимпиады: продвижение русского языка как средства коммуникации и взаимодействия между народами; воспитание у подрастающего поколения любви к русской литературе как части мирового культурного наследия, желания вдумчивого и бережного отношения к русскому языку и культуре; развитие творческих способностей детей; развитие системы образования и мотивация преподавателей и родителей к повышению качества обучения детей, повышению квалификации и самообразованию.

3. Организация Олимпиады.

- 3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Олимпиады и её организационное обеспечение осуществляет Оргкомитет, состав которого формируется из представителей учебных заведений и общественных организаций, подавших заявки на проведение Олимпиады, а также специалистов в области русского языка и председателя жюри.
- 3.2. Председателем Оргкомитета Олимпиады является председатель Российского общества просвещения, культурного и делового сотрудничества (г. Стамбул).
- 3.3 Координатором Олимпиады является председатель Ассоциации преподавателей славянских языков и переводчиков (г. Анкара).
- 3.4. Ответственный секретарь назначается председателем Оргкомитета.
- 3.5. Городской оргкомитет формируется из председателя городского оргкомитета, секретаря, председателя жюри, представителей общественных организаций и учебных заведений.
- 3.6. Председатель городского оргкомитета является заместителем председателя Оргкомитета в городе проведения Олимпиады.
- 3.7. Методическая комиссия утверждается председателем Оргкомитета и состоит из ответственного секретаря, специалистов-филологов и педагогов.
- 3.8. Состав жюри формируется из числа следующих специалистов: филологи, учителя русского языка и литературы, педагоги творческих вузов, художники.
- 3.9. Председатель жюри первого тура утверждается председателем городского оргкомитета, финального тура – председателем Оргкомитета.

4. Функции организаторов.

- 4.1. Председатель Оргкомитета выполняет следующие функции:
- руководит работой Оргкомитета;
 - представляет на всех уровнях интересы Олимпиады;
 - утверждает Положение и устанавливает Регламент проведения Олимпиады;
 - утверждает состав методической комиссии Олимпиады;
 - утверждает состав жюри финального тура Олимпиады;
 - утверждает список абсолютных победителей Олимпиады.
- 4.2. Оргкомитет Олимпиады:
- обеспечивает проведение Олимпиады;
 - рассматривает совместно с методической комиссией и жюри Олимпиады апелляции участников Олимпиады и принимает окончательное решение по результатам их рассмотрения;
 - осуществляет процедуру награждения победителей.
- 4.3. Координатор Олимпиады:
- выполняет функции заместителя председателя Оргкомитета Олимпиады;
 - направляет задания Олимпиады в городские оргкомитеты;
 - координирует работу городских оргкомитетов и жюри;
 - готовит итоговый отчет о проведении Олимпиады;
 - готовит информационные материалы для СМИ и координирует их работу;
 - контролирует исполнение Регламента Олимпиады.

4.4. Ответственный Секретарь:

- готовит (утверждает) рекламные материалы Олимпиады;
- публикует информацию относительно Олимпиады на сайте Олимпиады и в соцсетях;
- формирует предложения по изменению Положения и Регламента Олимпиады, улучшению качества проведения Олимпиады и доводит их до председателя Оргкомитета и координатора.

4.5. Методическая комиссия осуществляет следующие функции:

- разрабатывает олимпиадные задания для городских этапов олимпиады;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных заданий олимпиады;
- готовит задания в электронном и печатном виде, аудио- и видеоматериалы;
- представляет в Оргкомитет Олимпиады предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом Олимпиады и жюри Олимпиады апелляции участников Олимпиады.

4.6. Жюри Олимпиады:

- проверяет и оценивает работы участников, обладает исключительным правом выставления оценок, определения победителей;
- на основании результатов проверки работ жюри выносит на утверждение городским оргкомитетам списки победителей городских и финального туров Олимпиады;
- члены жюри контролируют исполнение Регламента Олимпиады;
- председатели городских жюри руководят работой жюри Олимпиады.

5. Участники.

5.1. Олимпиада проводится для детей, изучающих русский язык как второй родной или язык международного общения в школьных и дошкольных учреждениях, развивающих центрах и центрах дополнительного образования, а также изучающих русский вместе с родителями или самостоятельно.

5.2. Участниками Олимпиады являются дети от 5 до 15 лет.

5.3. Участвовать в Олимпиаде можно лично в городах-участниках, где есть городские оргкомитеты, и дистанционно.

5.4. Для участия в Олимпиаде необходимо пройти регистрацию на сайте www.olimpiyat.ru.

6. Сроки проведения.

6.1. Первый тур пройдет с 8 по 22 апреля 2017 г. Конкретную дату и время проведения определяет городской оргкомитет Олимпиады, поставив в известность координатора проекта за пять рабочих дней до начала мероприятия.

6.2. Финальный тур и церемония награждения победителей пройдет в период с 20 по 21 мая 2017 г.

6.3. Регламент номинации «Русский язык» первого тура высылается в городские оргкомитеты за пять рабочих дней до начала Олимпиады, тестовые задания – за один рабочий день.

7. Порядок проведения.

7.1. Олимпиада проводится по установленному Оргкомитетом расписанию.

7.2. Проведение Олимпиады включает в себя три этапа:

- регистрация участников;
- первый тур Олимпиады;
- финальный тур Олимпиады.

8. Порядок проведения первого тура.

8.1. Первый тур Олимпиады проводится на площадках, утвержденных городскими оргкомитетами.

8.2. В городах, где отсутствует городской оргкомитет, проведение Олимпиады реализуется дистанционно, при городском оргкомитете г. Стамбула.

8.3. Программа первого тура Олимпиады состоит из трёх номинаций:

- Русский язык (тестирование);
- Литература (конкурс чтения);
- Творчество (конкурс рисунка).

8.4. Русский язык (тестирование):

8.4.1. Главной задачей тестирования является выявление общей картины обучения, уровня знаний детей соответственно возрасту, востребованности в обучении в местах массового проживания соотечественников, качества преподавания в развивающих учебных заведениях, необходимости открытия русско-турецких школ, детских садов, развивающих курсов.

8.4.2. Тексты и материалы заданий составляются на основе методик, разработанных Московским педагогическим государственным университетом под личным руководством заведующего кафедрой русского языка как иностранного, доктора педагогических наук, профессора, автора учебников нового поколения Е.А.Хамраевой.

8.4.3. Время письменного тестирования – от 20 до 40 минут в зависимости от возрастной категории.

8.4.4. Регламент проведения, выполнения работ, тесты и параметры их оценки направляются в городские оргкомитеты.

8.5. Литература (конкурс чтения):

8.5.1. Задания номинации проверяют умение ярко декламировать поэтическое литературное произведение С.Я.Маршака. Все стихотворения должны быть посвящены только заданной теме.

8.5.2. Решение об участии в финальном туре дистанционных участников принимает председатель Оргкомитета.

8.5.3. Участник, занявший первое место, направляется в г. Стамбул для участия в финальном туре и церемонии награждения.

8.6. Творчество (конкурс рисунка):

8.6.1. Тема конкурса – «Герои Маршака» по мотивам произведений С.Я.Маршака, написанных для детей.

8.6.2. Председатель жюри конкурса – Народный художник России, иллюстратор детских книг, автор талисмана XXII Олимпийских игр В.А.Чижиков. Члены жюри – представители департамента «Планета Детства» издательства «АСТ».

8.6.3. От одного автора на конкурс рисунка принимается только одна работа.

8.6.4. На конкурс рисунка могут быть предоставлены работы, соответствующие его теме и выполненные на листе плотной бумаги размером А3.

8.6.5. Конкурсные работы могут быть выполнены в любых графических и живописных техниках с использованием различных материалов.

8.6.6. Дистанционные участники предоставляют работы в сканированном виде (не фотография и не репродукция).

8.6.7. При наличии возможности в городах-участниках на базах студий и общественных организаций устраивается мастер-класс с художником-педагогом и выставки работ участников.

9. Порядок проведения финального тура.

9.1. Финальный тур Олимпиады проводится для победителей первого тура в номинации «Литература».

9.2. Победители финального тура выступят на церемонии закрытия.

9.3. Для победителей первого тура организуются мастер-классы.

9.4. Для выявления победителей финального тура участники читают одно из произведений С.Я.Маршака и отвечают на вопросы жюри.

10. Оценка работ и подведение итогов.

10.1. Подведение итогов и награждение в номинации «Русский язык»:

10.1.1. Результаты личного тестирования не публикуются и предоставляются по запросу.

10.1.2. Результаты тестирования обобщаются и отражаются в итоговых документах. На основании письменного тестирования родители и педагоги получают рекомендации и методическую поддержку.

10.2. Подведение итогов и награждение в номинации «Литература»:

10.2.1. Жюри определяет «Лучшего исполнителя стихов» по средней сумме баллов за выступление по пятибалльной шкале в соответствии со следующими критериями:

- соответствие выбранного стихотворения теме конкурса;
- знание текста произведения;
- интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания, остановках и паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- правильное литературное произношение;
- использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);

- подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

10.2.2. Жюри первого тура определяет победителя, а также имеет право по своему усмотрению определять лучших как «Самый обаятельный исполнитель», «За искренность исполнения», «Самый эмоциональный исполнитель», «За самое лирическое исполнение» и наградить их собственными дипломами и призами.

10.3. Подведение итогов и награждение в номинации «Творчество»:

10.3.1. В работах, представленных участниками, оцениваются:

- образная выразительность;
- оригинальность;
- техничность и мастерство выполнения;
- раскрытие содержания темы художественными средствами.

10.3.2. Десять лучших работ от каждого города-участника направляются городскими оргкомитетами в электронной версии в адрес Оргкомитета Олимпиады, а затем – на окончательную оценку в г. Москву, в издательство «Малыш», где работы оценят профессиональные иллюстраторы и выберут трех победителей.

10.4. Работы, признанные художниками-иллюстраторами издательского дома «Малыш» лучшими, публикуются в каталоге конкурса, на информационных порталах в сети Интернет, участвуют в выставках.

11. Награждение.

11.1. Всем участникам Олимпиады вручаются благодарственные письма.

11.2. Награждение участников первого тура проходит в торжественной обстановке на мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы, Дня защиты детей, Дня русского языка, Дня России, в рамках проведения городских этапов Международной образовательной акции «Тотальный диктант» или в иные даты, определяемые городскими оргкомитетами.

11.3. Награждаемые в номинациях «Литература» и «Творчество» получают дипломы первой, второй и третьей степеней, специальные призы, а также медали.

11.4. Автор лучшей работы в номинации «Творчество» приглашается в г. Стамбул на церемонию награждения.

11.5. Участники, занявшие первые места в номинации «Литература», приглашаются к участию в финальном туре.

11.6. Победители финального тура получают медали, дипломы и призы. Форма призов определяется Оргкомитетом. Остальные финалисты получают почётные грамоты.

11.7. Оргкомитет оставляет за собой право устанавливать дополнительные призы для победителей Олимпиады.

11.8. Объявление результатов Олимпиады и награждение победителей происходит на Церемонии награждения в г. Стамбуле.

11.9. Благодарственные письма от лица Оргкомитета направляются в адрес всех учебных заведений, представивших своих воспитанников к участию в Олимпиаде.

11.10. Учебные заведения, представившие победителей Олимпиады, самые активные члены Оргкомитета, успешные преподаватели и организации, оказавшие содействие

в проведении Олимпиады, получают благодарственные письма Посольства России в Турции.

12. Дополнительная информация.

12.1. Вся информация, необходимая для проведения Олимпиады, публикуется на её сайте Олимпиады и доступна по ссылке, распространяемой в переписке.

12.2. Предоставление работ на номинацию «Творчество» означает автоматическое согласие автора работы и его официального представителя с условиями конкурса, правом Оргкомитета на обработку персональных данных, передачу имущественных прав на использование авторских работ, а именно: публикацию в СМИ, печать, демонстрацию репродукций, иные формы публикации, исключая получение коммерческой прибыли. Оргкомитет конкурса оставляет за собой право на публикацию, экспонирование, использование целиком или фрагментарно в объектах рекламы, печатной продукции и пр. творческих работ, предоставленных на конкурс.

12.3. Питание, проживание и проезд победителей и их сопровождающих до места проведения финального тура Олимпиады в г. Стамбуле и обратно осуществляется за счет средств бюджета Олимпиады.

12.4. По вопросам организации и проведения Олимпиады обращаться по телефонам, указанным в разделе «Контакты» на сайте Олимпиады.

12.5. Для решения оперативных вопросов в ходе проведения Олимпиады используется мобильное приложение «WhatsApp». Заявка на участие в закрытой группе подается координатору Олимпиады с указанием имени, контактного номера телефона, города проживания.

12.6. Итоги Олимпиады, списки победителей и фотографии публикуются на официальном сайте Олимпиады – www.olimpiyat.ru.

12.7. Полезные ссылки для подготовки участников к Олимпиаде:

- биографию и 322 произведения С.Я.Маршака можно скачать на сайте <http://hobbitaniya.ru/marshak/marshak.php>;
- как учить ребенка русскому языку: <https://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/>;
- как подготовить детей к тестированию по русскому языку: http://www.pushkin.institute/projects/ruskiy_yazyk_dlya_nashih_detey.php;
- как научить ребенка правильно читать стихи: <http://mymelnica.ru/interesyi-i-uvlecheniya/vyrazitelnoe-chtenie-prirodnyiy-dar-ili-priobretennoe-masterstvo.html>;
- как научить ребенка рисовать животное и человека: <http://otvetprost.com/558-kak-nauchit-rebenka-risovat.html>.